Тема: Узагальнення й систематизація вивченого з теми "Будова слова. Орфографія"  
  
Мета: закріпити знання про спільнокореневі слова й форми слова, повторити правила написання префіксів пре-, при-, прі-, удосконалити вміння відрізняти змінні слова від незмінних, розбирати слова за будовою.  
  
Хід уроку  
  
І. Мотивація навчальної діяльності  
  
·    Сьогодні на уроці ми з вами закріпимо й узагальнимо  знання з теми «Будова слова. Орфографія». Закріпимо знання про спільнокореневі слова й форми слова, повторимо правила написання префіксів пре-, при-, прі- , удосконалимо вміння відрізняти змінні слова від незмінних, розбиремо слова за будовою.  
  
ІІ. Робота над темою уроку  
  
1.           Перегляньте відеоролик з цієї теми та згадайте правила.

**[YouTube](https://youtu.be/5TomP5Gf1qc" \t "_blank)**

[https://youtu.be/5TomP5Gf1qc](https://youtu.be/5TomP5Gf1qc" \t "_blank)

2.           Гра «Чи правда що…»(усно) Самоперевірка.  
  
   Читаєте правило та  відповідаєте правда це чи ні, якщо неправда знаходите де помилка.  
  
\*   Основа слова- це частина слова із закінченням?  
  
\*   Суфікс- значуща частина слова, що стоїть після кореня?  
  
\*   Префікс — частина слова, що стоїть після кореня?  
  
\*   Закінчення — незмінювана частина слова, що виражає його лексичне значення?  
  
\*   За допомогою кореня утворюються нові слова?  
  
\*   Як називають слова, які мають спільний корінь?  
  
\*   Форми слова розрізняються тільки лексичним значенням?  
  
Перевірте свої відповіді.   
  
(\*Ні, без закінчення;  \*так;  \*ні, перед коренем;  \*ні, змінна, виражає граматичне значення;  \*так;  \*спільнокореневі;  \*ні, лише граматичним)  
  
  3. Робота з текстом.  
  
      Осіння пора… Гарним і чарівним став наш осінній ліс. У золоте вбрання одяглися дерева.  Десь під натиском осіннього вітру скрипне гілочка. А високо в небі летять у вирій птахи.  
   Як хороше, як гарно навкруги!  
  
Виконайте завдання  усно.  
  
 А)Визначте тему тексту.  
  
Б) До якого стилю мовлення належить текст .  
  
В) Доберіть заголовок до  тексту.  
  
4. Випишіть форми одного й того ж слова.  
  
5. Розібрати слова за будовою  
  
  Осінній,     ліс.  
  
 6. Утворіть спільнокореневі слова від слова «читанка»  
  
7. Пригадайте,як називають слова, які не мають закінчень?  
  
- Виконайте розподільчу роботу. В першу колонку запишіть змінні слова , в другу – незмінні.  
  
 \* Осінь,опадати, листя, холодний,холодно, вчитель, гарно, ранок, сумно.  
  
- Знайдіть серед цих слів – спільнокореневі.  
  
8. Згадайте правопис префіксів пре-, при-, прі-  
  
- На місці крапок потрібно вставити пропущену у префіксі літеру й знайти зайве у рядку слово.  
  
1.Пр…чудовий, пр…красний, пр…йти.  
  
2. Пр…морозок, пр…гріти, пр…гарний.  
  
3. Пр…холодний, пр…рва, пр…милий.  
  
Домашня робота: повторити правила на стор.72,73,77,83. Вправа  158, 159.